



INTERNATIONAL JOURNAL OF POSITIVITY & WELL-BEING

e-ISSN: 2980-3497

Volume 4 Issue 1 Cilt 4 Sayı 1

March 2026 Mart 2026

Publisher Yayıncı

Çağla Gür Çağla Gür

Broadcast Country Yayınlandığı Ülke

Türkiye Türkiye

Release Model Yayın Modeli

Open Access Açık Erişim

Target Audience Hedef Kitle

The target audience of IJPW journal is professionals who continue their research in the field of well-being and students, readers and institutions who are interested in this field. IJPW dergisinin hedef kitle, iyi oluş alanında araştırmalarını sürdüren profesyoneller ile bu alana ilgi duyan öğrenciler, okurlar ve kurumlardır.

Publication Language Yayın Dili

English / Turkish (abstract) İngilizce / Türkçe (özet)

Price Policy Ücret Politikası

No fee is charged from the author or institution under any name. Hiçbir ad altında yazar veya kurumundan ücret alınmaz.

Type of Arbitration Hakemlik Türü

It is evaluated by at least two expert referees in accordance with the double-blind refereeing system. En az iki uzman hakem tarafından çift taraflı kör hakemlik sistemine uygun olarak değerlendirilir.

Copyright Telif Hakkı

The authors hold the copyright of their works published in IJPW. They have the right. But the legal responsibility of the articles belongs to their authors. Yazarlar, IJPW'de yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler. Fakat yazıların hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir.

Plagiarism Check İntihal Kontrolü

Pre-checked articles are scanned for plagiarism using Turnitin or iThenticate software. Ön kontrolden geçirilen makaleler, Turnitin veya iThenticate yazılımı kullanılarak intihal için taranır.

EDITORIAL TEAM/ YAYIN EKİBİ

Editor in Chief/ Baş Editör

Prof. Dr. Çağla GÜR- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000- 0002-0045-5158), cgur@ciu.edu.tr

Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet GÜNEYLİ- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-2168-1795) , aguneyli@eul.edu.tr / Educational Sciences

Prof. Dr. Ali BAYKAL- Bahçeşehir University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-7705-4064), ali.baykal@es.bau.edu.tr / Measurement and Evaluation, Research Methods and Statistics

Prof. Dr. Sandilyan Ramanujam PAGALDIVITI- SGT University, India (ORCID ID: 0000-0001-8673-5275), pagaldiviti@gmail.com/ Tourism and Wellbeing

Prof. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL- Ankara University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0002-1500-2960), ayselkoksalkyol@ankara.edu.tr / Child Development and Psychology

Prof. Dr. hab. Małgorzata PRZYBYSZ-ZAREMBA- Ignacy Mościcki University in Ciechanów, Poland (ORCID ID: 0000-0003-2542-5104) , malgorzataprzybyszczaremba@gmail.com /Psychology and Education

Prof.Dr. Saide ÖZBEY- Gazi University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-8487-7579), sozbey@gazi.edu.tr; saideozbey@gmail.com / Resilience, Early Childhood

Prof.Dr.Udaya Mohan Devdas- University of Kelaniya, Sri Lanka (ORCID ID: 0009-0007-5696-6698), udayamohan@kln.ac.lk / Human Resource Development, Qualitative Research, Organisational Behaviour, Diversity and Inclusion Studies.

Prof. Assoc.Dr. Enida KUME -Aleksandër Moisiu University, Durr University, Durrës, Albania (ORCID ID: 0000-0002-3187-0418), enidak@hotmail.it /Educational Policies and the Organization of Education, Social Policies.

Assoc. Prof. Dr. Agnes N. TOTH - ELTE PPK Institute of Education and Psychology, Hungary (ORCID ID: 0000-0003-3218-4724) , toth.agnes@ppk.elte.hu /Psychology and Education

Assoc. Prof. Dr. Banu USLU- Alanya Alaaddin Keykubat University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0002-7283-8377) / Early Childhood

Assoc. Prof. Dr. Hatice YALÇIN- Cyprus Health and Social Sciences University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0003-3557-8649), hatice.yalcin@karatay.edu.tr / Child and Adolescence Development and Psychology

Assoc. Prof. Dr. Yavuz Ercan GUL- Kyrgyzstan Turkey Manas University, Kyrgyzstan (ORCID ID: 0000-0002-8191-2647), yavuz.gul@manas.edu.kg /Educational Sociology

Dr. Muhammad Mahruf Chowdhury SHOHEL, University of Roehampton, London, United Kingdom (ORCID ID: 0000-0002-4048-0577), muhammad.shohel@roehampton.ac.uk / Mental Health and Well-being, Childhood Studies, Educational Research

Assistant Editor

MSc.Cansu Öğüt, Cyprus International University, North Cyprus (0009-0009-8447-6279) , cogut@ciu.edu.tr

Section Editors

Education and Psychology

Prof. Ph.D. Izabela BIENKOWSKA- University of Bielsko-Biała, Poland (ORCID ID: 0000-0001-5885-6379) , izabela.bienkowska@wp.pl

Assoc. Prof.Dr. Bengü TÜRKOĞLU- Necmettin Erbakan University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-6347-691X), turkoglubengu@gmail.com

Early Childhood Education

Assoc. Prof. Dr. Azize UMMANEL- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-1452-3449), aummanel@eul.edu.tr

Special Education

Assist. Prof. Dr. Gül KAHVECİ- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-1300-7397), gulkahveci@yahoo.com

Education Administration, Planning and Programs

Serdar POLAT (PhD) -TED University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003-2045-8679), serdarp@gmail.com

Child and Adolescence Development

Assoc. Prof. Dr. Şehnaz CEYLAN- Karabük University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-9313-7353), sehnazceylan@karabuk.edu.tr

Health Sciences

Assist. Prof. Dr. Berna BAYIR- KTO Karatay University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003-1304-7767), berna.bayir@karatay.edu.tr

Language Editors

Assoc. Prof. Dr. Behbud MUHAMMEDZADE- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0001-7429-2729), behbudm@gmail.com

[Assist. Prof. Dr. Linda FRAIM](#)- Cyprus Aydın University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-9907-1639), lindafraim@cau.edu.tr

Assist. Prof.Dr. Esra KARAKAŞ KURT- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-9331-4759) ekarakas@ciu.edu.tr (Turkish Abstracts)

İpek KAPLAN (MSc), Nottingham University, United Kingdom (ORCID ID: 0009-0009-5054-3007), stxik7@nottingham.ac.uk

Editorial Assistants

Buğra GÜR, Türkiye (Visual and Technical Support), 22031040@odtugvo.k12.tr; gurbugra2@gmail.com

Gizem GÜRGEN, Türkiye (Secretary), gzm.grgn1999@gmail.com

Mahona Joseph PASCAL, Tanzania (Communication Support), pajo.toronto@gmail.com

FROM THE EDITOR

Dear esteemed readers,

It is our great pleasure to present Volume 4, Issue 1 (March 2026) of our journal. With each new issue, we continue to strengthen our commitment to advancing scholarly dialogue in the field of well-being, a multidisciplinary domain whose growing relevance is increasingly recognized across academic, professional, and social contexts. As we move forward in our publication journey, we remain dedicated to sustaining our role as an international platform that fosters rigorous research, intellectual exchange, and collaborative inquiry.

This issue brings together six valuable contributions authored by scholars from eight different countries, Australia, Canada, Indonesia, Afghanistan, Nigeria, North Cyprus, Turkiye and the United States, reflecting the global and inclusive perspective that our journal strives to maintain. The diversity of geographical contexts, methodological approaches, and thematic orientations represented in this issue highlights the richness of contemporary well-being research and underscores the importance of cross-cultural scholarly engagement. The articles featured in this issue address well-being from a variety of innovative perspectives. They explore integrative therapeutic approaches, psychological resilience among parents of children with special needs, digital family interaction and migrant student well-being, the relationship between digital kindness and mental health, and the role of shared recreational experiences in adolescent well-being. In addition, the review article examines artificial intelligence and teacher well-being through the theoretical lens of the Job Demands–Resources Model, contributing to ongoing discussions about technology’s evolving role in educational contexts. Collectively, these studies offer both theoretical insights and practical implications, enriching the literature through methodological diversity and conceptual depth.

As always, we emphasize the importance of maintaining high standards of academic integrity, methodological rigor, and ethical responsibility in all submissions. We also continue to encourage authors to support transparency and accessibility in scholarly communication, including the use of researcher identifiers such as ORCID. The advancement of knowledge depends upon constructive peer review, respectful scholarly dialogue, and the collective efforts of researchers, reviewers, editors, and readers alike. Our journal remains committed to supporting this collaborative academic ecosystem. I would like to express my sincere appreciation to all contributors who made this issue possible—authors, reviewers, editorial board members, section editors, language editors, and technical staff—whose dedication and professionalism sustain the quality and impact of our publication. We warmly invite researchers, practitioners, and scholars interested in well-being studies to continue contributing their valuable work to our journal. We hope that this issue provides stimulating insights and inspires further research in this vital field.

Wishing you an engaging and rewarding reading experience.

With best regards,

Prof. Dr. Çağla GÜR

Editor-in-Chief

EDİTÖRDEN

Saygıdeğer okurlar,

Dergimizin 4. Cilt, 1. Sayısını (Mart 2026) sizlerle buluşturmaktan büyük mutluluk duymaktayız. Her yeni sayıyla birlikte, akademik, mesleki ve toplumsal alanlarda giderek artan önemi kabul gören çok disiplinli bir alan olan iyi oluş konusundaki bilimsel diyalogu geliştirme kararlılığımızı sürdürmekteyiz. Yayın hayatımızda ilerledikçe, titiz araştırmaları, entelektüel paylaşımı ve iş birlikçi bilimsel üretimi destekleyen uluslararası bir platform olma misyonumuzu güçlendirmeye devam ediyoruz.

Bu sayımızda Avustralya, Kanada, Endonezya, Afganistan, Nijerya, KKTC, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere sekiz farklı ülkeden araştırmacıların katkılarıyla hazırlanan altı değerli çalışma yer almaktadır. Farklı coğrafi bağlamları, yöntemsel yaklaşımları ve tematik yönelimleri bir araya getiren bu çeşitlilik, güncel iyi oluş araştırmalarının zenginliğini ortaya koymakta ve kültürlerarası akademik etkileşimin önemini vurgulamaktadır. Bu sayıda yer alan makaleler, iyi oluşu yenilikçi bakış açılarıyla ele almaktadır. Çalışmalar; bütüncül terapötik yaklaşımları, özel gereksinimli çocukların ebeveynlerinde psikolojik dayanıklılığı, dijital aile etkileşimi ile göçmen öğrencilerin iyi oluşunu, dijital nezaket ile ruh sağlığı arasındaki ilişkiyi ve ergen iyi oluşunda paylaşılan rekreasyonel etkinliklerin rolünü incelemektedir. Ayrıca inceleme makalesi, Yapay Zekâ ile öğretmen iyi oluşu konusunu İş Talepleri-Kaynaklar Modeli kuramsal çerçevesi üzerinden ele alarak, teknolojinin eğitim bağlamındaki değişen rolüne ilişkin güncel tartışmalara katkı sunmaktadır. Bu çalışmaların tümü, kuramsal derinlikleri ve yöntemsel çeşitlilikleriyle alanyazına önemli katkılar sağlamaktadır.

Her zaman olduğu gibi, tüm gönderilerde akademik dürüstlük, yöntemsel titizlik ve etik sorumluluk ilkelerinin korunmasının önemini vurgulamaktayız. Ayrıca bilimsel iletişimde şeffaflık ve erişilebilirliği desteklemek amacıyla, araştırmacı tanımlayıcıları (ORCID gibi) kullanımını teşvik etmeyi sürdürmekteyiz. Bilginin ilerlemesi; yapıcı hakemlik süreçlerine, saygılı akademik tartışmalara ve araştırmacı, hakem, editör ile okurların ortak çabalarına bağlıdır. Dergimiz bu iş birlikçi akademik ekosistemin etkin bir parçası olma kararlılığını sürdürmektedir. Bu sayının hazırlanmasına katkı sunan tüm paydaşlara-yazarlar, hakemler, editör kurulu üyeleri, alan editörleri, dil editörleri ve teknik ekip-özverili çalışmaları ve profesyonel katkıları için içten teşekkürlerimi sunarım. İyi oluş alanına ilgi duyan tüm araştırmacıları ve akademisyenleri dergimize değerli çalışmalarlarıyla katkı sunmaya davet ediyor; bu sayının sizlere ilham verici ve verimli bir okuma deneyimi sunmasını diliyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Çağla GÜR

Baş Editör

TABLE OF CONTENTS/ İÇİNDEKİLER

Research Articles/Araştırma Makaleleri

Evaluating the IDEA Framework: An Integrative Approach to Enhancing Well-Being via Yoga, Meditation, Bilateral Stimulation, and Hypnotherapy 1-19
Cindi Saj, Rosina Mete

Psychological Resilience as a Predictor of Burnout Levels in Parents of Children with Special Needs 20-33
Cahit Nuri, Emine Özel, Kadriye Yıldız

Digital Family Bonding and Psychological Well-being among Inter-Island Migrant Students in Indonesia: A Positive Psychology Approach 34-49
Devi Mariyani, Yulia Ayriza, Dessy Andamisari, Nyimas Nadya Izana, Deni Triyanto

Digital Kindness and Mental Health in Afghan Instagram and Facebook Users 50-63
Mohammad Jawad Mirzaee

Caregiver-Youth Shared Recreation and Adolescent Well-being: The Moderating Roles of Motivation, Mindset, and Parenting Style 64-84
Nadia Zarkesh

Review Articles/İnceleme Makaleleri

Artificial Intelligence and Teacher Wellbeing in Nigeria: A Thematic Analysis through the Lens of the Job Demands–Resources Model 85-103
Onome Peace Avurakoghene, Afolakemi O. Oredein