

## FROM THE EDITOR

Dear esteemed readers,

It is our great pleasure to present Volume 4, Issue 1 (March 2026) of our journal. With each new issue, we continue to strengthen our commitment to advancing scholarly dialogue in the field of well-being, a multidisciplinary domain whose growing relevance is increasingly recognized across academic, professional, and social contexts. As we move forward in our publication journey, we remain dedicated to sustaining our role as an international platform that fosters rigorous research, intellectual exchange, and collaborative inquiry.

This issue brings together six valuable contributions authored by scholars from eight different countries, Australia, Canada, Indonesia, Afghanistan, Nigeria, North Cyprus, Turkiye and the United States, reflecting the global and inclusive perspective that our journal strives to maintain. The diversity of geographical contexts, methodological approaches, and thematic orientations represented in this issue highlights the richness of contemporary well-being research and underscores the importance of cross-cultural scholarly engagement. The articles featured in this issue address well-being from a variety of innovative perspectives. They explore integrative therapeutic approaches, psychological resilience among parents of children with special needs, digital family interaction and migrant student well-being, the relationship between digital kindness and mental health, and the role of shared recreational experiences in adolescent well-being. In addition, the review article examines artificial intelligence and teacher well-being through the theoretical lens of the Job Demands–Resources Model, contributing to ongoing discussions about technology’s evolving role in educational contexts. Collectively, these studies offer both theoretical insights and practical implications, enriching the literature through methodological diversity and conceptual depth.

As always, we emphasize the importance of maintaining high standards of academic integrity, methodological rigor, and ethical responsibility in all submissions. We also continue to encourage authors to support transparency and accessibility in scholarly communication, including the use of researcher identifiers such as ORCID. The advancement of knowledge depends upon constructive peer review, respectful scholarly dialogue, and the collective efforts of researchers, reviewers, editors, and readers alike. Our journal remains committed to supporting this collaborative academic ecosystem. I would like to express my sincere appreciation to all contributors who made this issue possible—authors, reviewers, editorial board members, section editors, language editors, and technical staff—whose dedication and professionalism sustain the quality and impact of our publication. We warmly invite researchers, practitioners, and scholars interested in well-being studies to continue contributing their valuable work to our journal. We hope that this issue provides stimulating insights and inspires further research in this vital field.

Wishing you an engaging and rewarding reading experience.

With best regards,

**Prof. Dr. Çağla GÜR**

**Editor-in-Chief**

**EDİTÖRDEN**

Saygıdeğer okurlar,

Dergimizin 4. Cilt, 1. Sayısını (Mart 2026) sizlerle buluşturmaktan büyük mutluluk duymaktayız. Her yeni sayıyla birlikte, akademik, mesleki ve toplumsal alanlarda giderek artan önemi kabul gören çok disiplinli bir alan olan iyi oluş konusundaki bilimsel diyalogu geliştirme kararlılığımızı sürdürmekteyiz. Yayın hayatımızda ilerledikçe, titiz araştırmaları, entelektüel paylaşımı ve iş birlikçi bilimsel üretimi destekleyen uluslararası bir platform olma misyonumuzu güçlendirmeye devam ediyoruz.

Bu sayımızda Avustralya, Kanada, Endonezya, Afganistan, Nijerya, KKTC, Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere sekiz farklı ülkeden araştırmacıların katkılarıyla hazırlanan altı değerli çalışma yer almaktadır. Farklı coğrafi bağlamları, yöntemsel yaklaşımları ve tematik yönelimleri bir araya getiren bu çeşitlilik, güncel iyi oluş araştırmalarının zenginliğini ortaya koymakta ve kültürlerarası akademik etkileşimin önemini vurgulamaktadır. Bu sayıda yer alan makaleler, iyi oluşu yenilikçi bakış açılarıyla ele almaktadır. Çalışmalar; bütüncül terapötik yaklaşımları, özel gereksinimli çocukların ebeveynlerinde psikolojik dayanıklılığı, dijital aile etkileşimi ile göçmen öğrencilerin iyi oluşunu, dijital nezaket ile ruh sağlığı arasındaki ilişkiyi ve ergen iyi oluşunda paylaşılan rekreasyonel etkinliklerin rolünü incelemektedir. Ayrıca inceleme makalesi, Yapay Zekâ ile öğretmen iyi oluşu konusunu İş Talepleri-Kaynaklar Modeli kuramsal çerçevesi üzerinden ele alarak, teknolojinin eğitim bağlamındaki değişen rolüne ilişkin güncel tartışmalara katkı sunmaktadır. Bu çalışmaların tümü, kuramsal derinlikleri ve yöntemsel çeşitlilikleriyle alanyazına önemli katkılar sağlamaktadır.

Her zaman olduğu gibi, tüm gönderilerde akademik dürüstlük, yöntemsel titizlik ve etik sorumluluk ilkelerinin korunmasının önemini vurgulamaktayız. Ayrıca bilimsel iletişimde şeffaflık ve erişilebilirliği desteklemek amacıyla, araştırmacı tanımlayıcıları (ORCID gibi) kullanımını teşvik etmeyi sürdürmekteyiz. Bilginin ilerlemesi; yapıcı hakemlik süreçlerine, saygılı akademik tartışmalara ve araştırmacı, hakem, editör ile okurların ortak çabalarına bağlıdır. Dergimiz bu iş birlikçi akademik ekosistemin etkin bir parçası olma kararlılığını sürdürmektedir. Bu sayının hazırlanmasına katkı sunan tüm paydaşlara-yazarlar, hakemler, editör kurulu üyeleri, alan editörleri, dil editörleri ve teknik ekip-özverili çalışmaları ve profesyonel katkıları için içten teşekkürlerimi sunarım. İyi oluş alanına ilgi duyan tüm araştırmacıları ve akademisyenleri dergimize değerli çalışmalarlarıyla katkı sunmaya davet ediyor; bu sayının sizlere ilham verici ve verimli bir okuma deneyimi sunmasını diliyorum.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Çağla GÜR**

**Baş Editör**