



## INTERNATIONAL JOURNAL OF POSITIVITY & WELL-BEING

e-ISSN: 2980-3497

**Volume 4 Issue 1 Cilt 4 Sayı 1**

March 2026 Mart 2026

**Publisher Yayıncı**

Çağla Gür Çağla Gür

**Broadcast Country Yayınlandığı Ülke**

Türkiye Türkiye

**Release Model Yayın Modeli**

Open Access Açık Erişim

**Target Audience Hedef Kitle**

The target audience of IJPW journal is professionals who continue their research in the field of well-being and students, readers and institutions who are interested in this field. IJPW dergisinin hedef kitle, iyi oluş alanında araştırmalarını sürdüren profesyoneller ile bu alana ilgi duyan öğrenciler, okurlar ve kurumlardır.

**Publication Language Yayın Dili**

English / Turkish (abstract) İngilizce / Türkçe (özet)

**Price Policy Ücret Politikası**

No fee is charged from the author or institution under any name. Hiçbir ad altında yazar veya kurumundan ücret alınmaz.

**Type of Arbitration Hakemlik Türü**

It is evaluated by at least two expert referees in accordance with the double-blind refereeing system. En az iki uzman hakem tarafından çift taraflı kör hakemlik sistemine uygun olarak değerlendirilir.

**Copyright Telif Hakkı**

The authors hold the copyright of their works published in IJPW. They have the right. But the legal responsibility of the articles belongs to their authors. Yazarlar, IJPW'de yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler. Fakat yazıların hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir.

**Plagiarism Check İntihal Kontrolü**

Pre-checked articles are scanned for plagiarism using Turnitin or iThenticate software. Ön kontrolden geçirilen makaleler, Turnitin veya iThenticate yazılımı kullanılarak intihal için taranır.

## EDITORIAL TEAM/ YAYIN EKİBİ

### Editor in Chief/ Baş Editör

Prof. Dr. Çağla GÜR- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000- 0002-0045-5158 ), [cgur@ciu.edu.tr](mailto:cgur@ciu.edu.tr)

### Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet GÜNEYLİ- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-2168-1795) , [aguneyli@eul.edu.tr](mailto:aguneyli@eul.edu.tr) / Educational Sciences

Prof. Dr. Ali BAYKAL- Bahçeşehir University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-7705-4064), [ali.baykal@es.bau.edu.tr](mailto:ali.baykal@es.bau.edu.tr) / Measurement and Evaluation, Research Methods and Statistics

Prof. Dr. Sandilyan Ramanujam PAGALDIVITI- SGT University, India (ORCID ID: 0000-0001-8673-5275), [pagaldiviti@gmail.com](mailto:pagaldiviti@gmail.com)/ Tourism and Wellbeing

Prof. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL- Ankara University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0002-1500-2960), [ayselkoksalkyol@ankara.edu.tr](mailto:ayselkoksalkyol@ankara.edu.tr) / Child Development and Psychology

Prof. Dr. hab. Małgorzata PRZYBYSZ-ZAREMBA- Ignacy Mościcki University in Ciechanów, Poland (ORCID ID: 0000-0003-2542-5104) , [malgorzataprzybyszczaremba@gmail.com](mailto:malgorzataprzybyszczaremba@gmail.com) /Psychology and Education

Prof.Dr. Saide ÖZBEY- Gazi University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-8487-7579), [sozbey@gazi.edu.tr](mailto:sozbey@gazi.edu.tr); [saideozbey@gmail.com](mailto:saideozbey@gmail.com) / Resilience, Early Childhood

Prof.Dr.Udaya Mohan Devdas- University of Kelaniya, Sri Lanka (ORCID ID: 0009-0007-5696-6698), [udayamohan@kln.ac.lk](mailto:udayamohan@kln.ac.lk) / Human Resource Development, Qualitative Research, Organisational Behaviour, Diversity and Inclusion Studies.

Prof. Assoc.Dr. Enida KUME -Aleksandër Moisiu University, Durr University, Durrës, Albania (ORCID ID: 0000-0002-3187-0418), [enidak@hotmail.it](mailto:enidak@hotmail.it) /Educational Policies and the Organization of Education, Social Policies.

Assoc. Prof. Dr. Agnes N. TOTH - ELTE PPK Institute of Education and Psychology, Hungary (ORCID ID: 0000-0003-3218-4724) , [toth.agnes@ppk.elte.hu](mailto:toth.agnes@ppk.elte.hu) /Psychology and Education

Assoc. Prof. Dr. Banu USLU- Alanya Alaaddin Keykubat University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0002-7283-8377) / Early Childhood

Assoc. Prof. Dr. Hatice YALÇIN- Cyprus Health and Social Sciences University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0003-3557-8649), [hatice.yalcin@karatay.edu.tr](mailto:hatice.yalcin@karatay.edu.tr) / Child and Adolescence Development and Psychology

Assoc. Prof. Dr. Yavuz Ercan GUL- Kyrgyzstan Turkey Manas University, Kyrgyzstan (ORCID ID: 0000-0002-8191-2647), [yavuz.gul@manas.edu.kg](mailto:yavuz.gul@manas.edu.kg) /Educational Sociology

Dr. Muhammad Mahruf Chowdhury SHOHEL, University of Roehampton, London, United Kingdom (ORCID ID: 0000-0002-4048-0577), [muhammad.shohel@roehampton.ac.uk](mailto:muhammad.shohel@roehampton.ac.uk) / Mental Health and Well-being, Childhood Studies, Educational Research

## **Assistant Editor**

MSc.Cansu Öğüt, Cyprus International University, North Cyprus (0009-0009-8447-6279) , cogut@ciu.edu.tr

## **Section Editors**

### ***Education and Psychology***

Prof. Ph.D. Izabela BIENKOWSKA- University of Bielsko-Biała, Poland (ORCID ID: 0000-0001-5885-6379) , izabela.bienkowska@wp.pl

Assoc. Prof.Dr. Bengü TÜRKOĞLU- Necmettin Erbakan University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-6347-691X), turkoglubengu@gmail.com

### ***Early Childhood Education***

Assoc. Prof. Dr. Azize UMMANEL- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-1452-3449), aummanel@eul.edu.tr

### ***Special Education***

Assist. Prof. Dr. Gül KAHVECİ- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-1300-7397), gulkahveci@yahoo.com

### ***Education Administration, Planning and Programs***

Serdar POLAT (PhD) -TED University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003-2045-8679), serdarp@gmail.com

### ***Child and Adolescence Development***

Assoc. Prof. Dr. Şehnaz CEYLAN- Karabük University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-9313-7353), sehnazceylan@karabuk.edu.tr

### ***Health Sciences***

Assist. Prof. Dr. Berna BAYIR- KTO Karatay University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003-1304-7767), berna.bayir@karatay.edu.tr

## **Language Editors**

Assoc. Prof. Dr. Behbud MUHAMMEDZADE- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0001-7429-2729), behbudm@gmail.com

[Assist. Prof. Dr. Linda FRAIM](#)- Cyprus Aydın University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-9907-1639), lindafraim@cau.edu.tr

Assist. Prof.Dr. Esra KARAKAŞ KURT- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-9331-4759) ekarakas@ciu.edu.tr (Turkish Abstracts )

İpek KAPLAN (MSc), Nottingham University, United Kingdom (ORCID ID: 0009-0009-5054-3007), stxik7@nottingham.ac.uk

## **Editorial Assistants**

Buğra GÜR, Türkiye (Visual and Technical Support), 22031040@odtugvo.k12.tr; gurbugra2@gmail.com

Gizem GÜRGEN, Türkiye (Secretary), gzm.grgn1999@gmail.com

Mahona Joseph PASCAL, Tanzania (Communication Support), pajo.toronto@gmail.com

## FROM THE EDITOR

Dear esteemed readers,

It is our great pleasure to present Volume 4, Issue 1 (March 2026) of our journal. With each new issue, we continue to strengthen our commitment to advancing scholarly dialogue in the field of well-being, a multidisciplinary domain whose growing relevance is increasingly recognized across academic, professional, and social contexts. As we move forward in our publication journey, we remain dedicated to sustaining our role as an international platform that fosters rigorous research, intellectual exchange, and collaborative inquiry.

This issue brings together six valuable contributions authored by scholars from seven different countries, Australia, Canada, Indonesia, Afghanistan, Nigeria, North Cyprus, and the United States, reflecting the global and inclusive perspective that our journal strives to maintain. The diversity of geographical contexts, methodological approaches, and thematic orientations represented in this issue highlights the richness of contemporary well-being research and underscores the importance of cross-cultural scholarly engagement. The articles featured in this issue address well-being from a variety of innovative perspectives. They explore integrative therapeutic approaches, psychological resilience among parents of children with special needs, digital family interaction and migrant student well-being, the relationship between digital kindness and mental health, and the role of shared recreational experiences in adolescent well-being. In addition, the review article examines artificial intelligence and teacher well-being through the theoretical lens of the Job Demands–Resources Model, contributing to ongoing discussions about technology’s evolving role in educational contexts. Collectively, these studies offer both theoretical insights and practical implications, enriching the literature through methodological diversity and conceptual depth.

As always, we emphasize the importance of maintaining high standards of academic integrity, methodological rigor, and ethical responsibility in all submissions. We also continue to encourage authors to support transparency and accessibility in scholarly communication, including the use of researcher identifiers such as ORCID. The advancement of knowledge depends upon constructive peer review, respectful scholarly dialogue, and the collective efforts of researchers, reviewers, editors, and readers alike. Our journal remains committed to supporting this collaborative academic ecosystem. I would like to express my sincere appreciation to all contributors who made this issue possible—authors, reviewers, editorial board members, section editors, language editors, and technical staff—whose dedication and professionalism sustain the quality and impact of our publication. We warmly invite researchers, practitioners, and scholars interested in well-being studies to continue contributing their valuable work to our journal. We hope that this issue provides stimulating insights and inspires further research in this vital field.

Wishing you an engaging and rewarding reading experience.

With best regards,

**Prof. Dr. Çağla GÜR**

**Editor-in-Chief**

**EDİTÖRDEN**

Saygıdeğer okurlar,

Dergimizin 4. Cilt, 1. Sayısını (Mart 2026) sizlerle buluşturmaktan büyük mutluluk duymaktayız. Her yeni sayıyla birlikte, akademik, mesleki ve toplumsal alanlarda giderek artan önemi kabul gören çok disiplinli bir alan olan iyi oluş konusundaki bilimsel diyalogu geliştirme kararlılığımızı sürdürmekteyiz. Yayın hayatımızda ilerledikçe, titiz araştırmaları, entelektüel paylaşımı ve iş birlikçi bilimsel üretimi destekleyen uluslararası bir platform olma misyonumuzu güçlendirmeye devam ediyoruz.

Bu sayımızda Avustralya, Kanada, Endonezya, Afganistan, Nijerya, KKTC ve Amerika Birleşik Devletleri olmak üzere yedi farklı ülkeden araştırmacıların katkılarıyla hazırlanan altı değerli çalışma yer almaktadır. Farklı coğrafi bağlamları, yöntemsel yaklaşımları ve tematik yönelimleri bir araya getiren bu çeşitlilik, güncel iyi oluş araştırmalarının zenginliğini ortaya koymakta ve kültürlerarası akademik etkileşimin önemini vurgulamaktadır. Bu sayıda yer alan makaleler, iyi oluşu yenilikçi bakış açılarıyla ele almaktadır. Çalışmalar; bütüncül terapötik yaklaşımları, özel gereksinimli çocukların ebeveynlerinde psikolojik dayanıklılığı, dijital aile etkileşimi ile göçmen öğrencilerin iyi oluşunu, dijital nezaket ile ruh sağlığı arasındaki ilişkiyi ve ergen iyi oluşunda paylaşılan rekreasyonel etkinliklerin rolünü incelemektedir. Ayrıca inceleme makalesi, Yapay Zekâ ile öğretmen iyi oluşu konusunu İş Talepleri-Kaynaklar Modeli kuramsal çerçevesi üzerinden ele alarak, teknolojinin eğitim bağlamındaki değişen rolüne ilişkin güncel tartışmalara katkı sunmaktadır. Bu çalışmaların tümü, kuramsal derinlikleri ve yöntemsel çeşitlilikleriyle alanyazına önemli katkılar sağlamaktadır.

Her zaman olduğu gibi, tüm gönderilerde akademik dürüstlük, yöntemsel titizlik ve etik sorumluluk ilkelerinin korunmasının önemini vurgulamaktayız. Ayrıca bilimsel iletişimde şeffaflık ve erişilebilirliği desteklemek amacıyla, araştırmacı tanımlayıcıları (ORCID gibi) kullanımını teşvik etmeyi sürdürmekteyiz. Bilginin ilerlemesi; yapıcı hakemlik süreçlerine, saygılı akademik tartışmalara ve araştırmacı, hakem, editör ile okurların ortak çabalarına bağlıdır. Dergimiz bu iş birlikçi akademik ekosistemin etkin bir parçası olma kararlılığını sürdürmektedir. Bu sayının hazırlanmasına katkı sunan tüm paydaşlara-yazarlar, hakemler, editör kurulu üyeleri, alan editörleri, dil editörleri ve teknik ekip-özverili çalışmaları ve profesyonel katkıları için içten teşekkürlerimi sunarım. İyi oluş alanına ilgi duyan tüm araştırmacıları ve akademisyenleri dergimize değerli çalışmalarlarıyla katkı sunmaya davet ediyor; bu sayının sizlere ilham verici ve verimli bir okuma deneyimi sunmasını diliyorum.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Çağla GÜR**

**Baş Editör**

**TABLE OF CONTENTS/ İÇİNDEKİLER**

**Research Articles/Araştırma Makaleleri**

**Evaluating the IDEA Framework: An Integrative Approach to Enhancing Well-Being via Yoga, Meditation, Bilateral Stimulation, and Hypnotherapy** 1-19  
Cindi Saj, Rosina Mete

**Psychological Resilience as a Predictor of Burnout Levels in Parents of Children with Special Needs** 20-33  
Cahit Nuri, Emine Özel, Kadriye Yıldız

**Digital Family Bonding and Psychological Well-being among Inter-Island Migrant Students in Indonesia: A Positive Psychology Approach** 34-49  
Devi Mariyani, Yulia Ayriza, Dessy Andamisari, Nyimas Nadya Izana, Deni Triyanto

**Digital Kindness and Mental Health in Afghan Instagram and Facebook Users** 50-63  
Mohammad Jawad Mirzaee

**Caregiver-Youth Shared Recreation and Adolescent Well-being: The Moderating Roles of Motivation, Mindset, and Parenting Style** 64-84  
Nadia Zarkesh

**Review Articles/İnceleme Makaleleri**

**Artificial Intelligence and Teacher Wellbeing in Nigeria: A Thematic Analysis through the Lens of the Job Demands–Resources Model** 85-103  
Onome Peace Avurakoghene, Afolakemi O. Oredein