



## FROM THE EDITOR

Dear Readers,

We present the first issue of 2024 our International Journal of Positivity & Well-Being to your attention. We publish the articles of our esteemed authors who prefer our journal for the publication of their work in our journal after a rigorous refereeing process and editorial evaluations. Our publication policy is based on scientificity, care and quality. We continue our publication processes within this framework and aim to contribute to the scientific literature in the field of well-being. Our aim is to be included in quality scientific indexes while continuing with this discipline and ensuring wider accessibility of our publications.

In this issue, we are happy to have achieved international country diversity with our authors from different countries. In this issue, there are 5 research and 2 review articles. In our article entitled “Preliminary Study on Occupational Well-Being among Albanian Teachers in Lower Secondary School”, it was aimed to evaluate the level of occupational well-being and its three constructions, Organizational, Workload, and Pupil interaction well-being, among Albanian teachers working in lower secondary schools and the effect of demographic features and socioeconomic factors on occupational well-being. In our article entitled “Perceived Effect of COVID-19 on the Academic Performance and Satisfaction Level of Online Teaching of Sandwich Students” it was discovered that the degree of pleasure with online instruction and the effect of COVID-19 on academic achievement are not significantly correlated. In our article titled “A New Assessment Approach for High School Students in Cameroon”, it was aimed to supporting student well-being by providing the Cameroonian educational community with a new evaluation approach capable of including in the mentalities of students entering the first year of the second cycle in secondary education. Our article “Mindfulness and Yoga: Contemporary Behavior Therapy” reviews research concerning the interventions to understand better practices within the behavior therapy lens. In our article entitled “How Attachment, Independence and Resilience Skills Affect Well-Being During Childhood: Mothers' Views”, a case study based on qualitative data was conducted with semi-structured interview technique in order to examine the well-being characteristics of mothers with preschool children. Our article “Well-being of the Rohingya Children in Refugee Camps in Bangladesh: Strategies, Coping Mechanism and Challenges of the Support Systems”, presents evidence of the well-being of the Rohingya children in Bangladeshi refugee camps and investigates the challenges they face and their coping mechanisms in these situations. Our article entitled “Understanding Childhood: A literature Review”, reviewed scholarly articles on the genetics, cultural, and anthropological components of childhood.

All our articles will be of interest to you with their unique perspectives on well-being. In our first issue of 2024, which we published with great excitement, I would like to sincerely thank our authors who preferred our journal for their articles, our referees, and our editorial board.

Yours sincerely,  
**Prof. Dr. Çağla GÜR**  
Editor in Chief

**EDİTÖRDEN**

Saygıdeğer Okurlar,

International Journal of Positivity & Well-Being Dergimizin 2024 yılı ilk sayısını ilginize sunuyoruz. Çalışmalarının yayınlanması için dergimizi tercih eden değerli yazarlarımızın makalelerini titiz bir hakemlik süreci ve editoryal değerlendirmeler ardından dergimizde yayınlıyoruz. Yayın politikamız, bilimsellik, özen ve kalite üzerine kuruludur. Yayın süreçlerimizi bu çerçevede sürdürmekte olup, iyi oluş alanında bilimsel literatüre katkı yapmayı hedefliyoruz. Amacımız; bu disiplinle devam ederken kaliteli bilimsel indekslerde yer almak ve yayınlarımızın daha geniş tabanlı olarak ulaşılabilirliğini sağlamaktır.

Bu sayımızda, geçen sayımızda olduğu gibi farklı ülkelerden yazarlarımızla uluslararası ülke çeşitliliği sağlamış durumda olmaktan ötürü mutluyuz. Bu sayımızda 5 araştırma ve 2 derleme makalesi bulunmaktadır. “Ortaokulda Çalışan Arnavut Öğretmenlerin Mesleki İyi Oluşu Üzerine Bir Ön Çalışma” başlıklı makalemizde, ortaokulda görev yapan Arnavut öğretmenlerin mesleki iyi oluş düzeyinin yanı sıra öğretmen iyi oluşunun örgütsel, iş yükü ve öğrenci etkileşimi iyi oluşu olmak üzere üç yapısını ve demografik özelliklerin ve sosyo-ekonomik faktörlerin mesleki iyi oluş üzerindeki etkisi değerlendirilmiştir. “COVID-19’un Çevrimiçi Öğretim Alan Sandviç Öğrencilerde Akademik Performans ve Memnuniyet Düzeyi Üzerindeki Algılanan Etkisi” başlıklı makalemizde, çevrimiçi eğitimden alınan tatmin derecesi ile COVID-19’un akademik başarı üzerindeki etkisinin anlamlı düzeyde ilişkili olmadığı bulgusuna ulaşılmıştır. “Kamerun’daki Ortaöğretim Öğrencileri için Yeni Bir Değerlendirme Yaklaşımı” konulu makalemizde, Kamerun eğitim topluluğuna, ortaöğretimde ikinci aşamanın ilk yılına giren öğrencilerin zihniyetlerinde değişiklik yaratabilecek ve iyi oluşlarına katkı sunabilecek yeni bir değerlendirme yaklaşımı sağlamak amaçlanmıştır. “Farkındalık ve Yoga: Çağdaş Davranış Terapisi” makalemizde, Davranış terapisi merceğindeki faydalı uygulamaları anlamak için müdahalelere ilişkin araştırmalar incelenerek önerilerde bulunulmuştur. “Çocukluk Döneminde Bağlanma, Bağımsızlık ve Dayanıklılık Becerilerinin İyi Oluşu Etkilemesi: Anne Görüşleri” makalemizde, okul öncesi dönem çocuklarının bağlanma, bağımsızlık ve dayanıklılık becerileri ile iyi oluş arasındaki özelliklerin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda okul öncesi dönem çocuğuna sahip olan annelerle çocukların iyi oluş özelliklerini incelemek amacıyla yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile nitel verilere dayalı bir durum çalışması gerçekleştirilmiştir. “Bangladeş’teki Mülteci Kamplarındaki Rohingya Çocuklarının Refahı: Stratejiler, Başa Çıkma Mekanizmaları ve Destek Sistemlerinin Zorlukları” başlıklı makalemizde Bangladeş mülteci kamplarındaki Rohingya çocukların karşılaştıkları zorluklar ve başa çıkma mekanizmaları incelemekte; iyi oluşlarının desteklenmesi yönünde bir takım kanıtlar sunulmaktadır. “Çocukluğu Anlamak: Bir Literatür Taraması” başlıklı makalemiz kapsamında, çocukluğun genetik, kültürel ve antropolojik bileşenleri üzerine güvenilir ve akredite veri tabanlarından özenle seçilmiş bilimsel makaleler incelenmiştir.

Sayıda yer alan tüm makalelerimiz iyi oluş kapsamında yönelik sunduğu özgün bakış açılarıyla ilginize sunulmuştur. Büyük bir heyecanla yayınlamış olduğumuz 2024 yılının ilk sayısında, makaleleri için dergimizi tercih eden yazarlarımıza, hakemlerimize ve editör kurulumuza yürekten teşekkür ederim.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Çağla GÜR**

**Baş Editör**