



## INTERNATIONAL JOURNAL OF POSITIVITY & WELL-BEING

e-ISSN: 2980-3497

**Volume 2 Issue 1** **Cilt 2 Sayı 1**  
March 2024 Mart 2024

**Publisher** **Yayıncı**  
Çağla Gür Çağla Gür

**Broadcast Country** **Yayınlandığı Ülke**  
Türkiye Türkiye

**Release Model** **Yayın Modeli**  
Open Access Açık Erişim

**Target Audience** **Hedef Kitle**

The target audience of IJPW journal is professionals who continue their research in the field of well-being and students, readers and institutions who are interested in this field.

IJPW dergisinin hedef kitle, iyi oluş alanında araştırmalarını sürdüren profesyoneller ile bu alana ilgi duyan öğrenciler, okurlar ve kurumlardır.

**Publication Language** **Yayın Dili**

English / Turkish (abstract) İngilizce / Türkçe (özet)

**Price Policy** **Ücret Politikası**

No fee is charged from the author or institution under any name.

Hiçbir ad altında yazar veya kurumundan ücret alınmaz.

**Type of Arbitration** **Hakemlik Türü**

It is evaluated by at least two expert referees in accordance with the double-blind refereeing system.

En az iki uzman hakem tarafından çift taraflı kör hakemlik sistemine uygun olarak değerlendirilir.

**Copyright** **Telif Hakkı**

The authors hold the copyright of their works published in IJPW. They have the right. But the legal responsibility of the articles belongs to their authors.

Yazarlar, IJPW'de yayınlanan çalışmalarının telif hakkına sahiptirler. Fakat yazıların hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir.

**Plagiarism Check** **İntihal Kontrolü**

Pre-checked articles are scanned for plagiarism using Turnitin or iThenticate software.

Ön kontrolden geçirilen makaleler, Turnitin veya iThenticate yazılımı kullanılarak intihal için taranır.

## EDITORIAL TEAM/ YAYIN EKİBİ

### Editor in Chief/ Baş Editör

Prof. Dr. Çağla GÜR- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000- 0002-0045-5158 ),  
cgur@ciu.edu.tr

### Assistant Editor /Yardımcı Editör

Başak ESER (MA)-Cyprus Science University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0003-4418- 6006), beser@  
hotmail.com

### Editorial Board / Yayın Kurulu

Prof. Dr. Ahmet GÜNEYLİ- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000- 0002-2168-1795),  
aguneyli@eul.edu.tr

Prof. Dr. Ali BAYKAL- Bahçeşehir University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-7705-4064), ali.baykal@es.bau.  
edu.tr

Prof. Dr. Behçet ÖZNACAR- Near East University - North Cyprus ( ORCID ID: 0000-0003- 1091-5514),  
behcet.oznacar@neu.edu.tr

Prof. Dr. Sandilyan Ramanujam PAGALDIVITI- SGT University, India (ORCID ID: 0000- 0001-8673-5275),  
pagaldiviti@gmail.com

Prof. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL- Ankara University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0002-1500- 2960),  
ayselkoksalkyol@ankara.edu.tr

Prof. Dr. Cahide YAĞMUR- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0003-1614-  
0588), yagmurcahide@gmail.com

Prof. Dr. hab. Małgorzata PRZYBYSZ-ZAREMBA- State Vocational University, Poland (ORCID ID: 0000-  
0003-2542-5104), malgorzataprzybyszzaremba@gmail.com

Prof. Dr. İshak AYDEMİR- University of Health Sciences, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001- 8910-9413), ishak.  
aydemir@sbu.edu.tr

Prof. Dr. Nalan KURU- Bursa Uludağ University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003-3536-8238), nalankuru@  
uludag.edu.tr

Prof. Dr. Nevin ŞANLIER- Ankara Medipol University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001- 5937-0485), nevin.  
sanlier@ankamedipol.edu.tr

Prof.Dr. Saide ÖZBEY- Gazi University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-8487-7579), saideozbey@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Agnes N. TOTH - ELTE PPK Institute of Education and Psychology, Hungary (ORCID ID:  
0000-0003-3218-4724), toth.agnes@ppk.elte.hu

Assoc. Prof. Dr. Banu USLU- Alanya Alaaddin Keykubat University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0002-7283-  
8377), banuuslu@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Behbud MUHAMMEDZADE- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID:  
0000-0001-7429-2729), behbudm@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Halil KAMIŞLI- Hakkari University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-6715- 431X),  
halilkamisli@hakkari.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Hatice YALÇIN- KTO Karatay University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003- 3557-8649), hatice.yalcin@karatay.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Yalin KILIÇ - Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID:0000-0002-2000-9550), kilicyalin68@gmail.com

Assoc. Prof. Dr. Yavuz Ercan GUL- Kyrgyzstan Turkey Manas University, Kyrgyzstan (ORCID ID: 0000-0002-8191-2647), yavuz.gul@manas.edu.kg

Assist. Prof. Dr. Linda Fraim- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-9907-1639), lfraim@ciu.edu.tr

## **Section Editors**

### ***Education and Psychology***

Prof. Ph.D. Izabela BIÉŃKOWSKA- University of Bielsko-Biała, Poland (ORCID ID: 0000-0001-5885-6379) , izabela.bienkowska@wp.pl

### ***Early Childhood Education***

Assoc. Prof. Dr. Azize UMMANEL- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-1452-3449), aummanel@eul.edu.tr

Assoc. Prof. Dr. Bengü TÜRKOĞLU- Necmettin Erbakan University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-6347-691X), turkoglubengu@gmail.com

### ***Special Education***

Assist. Prof. Dr. Gül KAHVECİ- European University of Lefke, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-1300-7397), gulkahveci@yahoo.com

### ***Education Administration, Planning and Programs***

Assist. Prof. Dr. Osman VAİZ- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID:0000-0001-5940-5043), ovaiz@ciu.edu.tr

Serdar POLAT (PhD) -TED University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003-2045-8679), serdarp@gmail.com

### ***Child and Adolescence Development***

Assoc. Prof. Dr. Şehnaz CEYLAN- Karabük University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0001-9313-7353), sehnazceylan@karabuk.edu.tr

### ***Health Sciences***

Assist. Prof. Dr. Berna BAYIR- KTO Karatay University, Türkiye (ORCID ID: 0000-0003-1304-7767), berna.bayir@karatay.edu.tr

### ***Art and Well-Being***

Prof. Dr. Vüsal BAGHIROV- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0009-0008-8538-0028), vbagirov@ciu.edu.tr

### ***Psychology***

Assist. Prof. Dr. Cemaliye DİREKTÖR- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-6055-2224), cdirektor@ciu.edu.tr

**Language Editors /Dil Editörleri**

Assist. Prof. Dr. Linda Fraim- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-9907-1639), lfraim@ciu.edu.tr

Assist. Prof.Dr. Esra KARAKAŞ KURT- Cyprus International University, North Cyprus (ORCID ID: 0000-0002-9331-4759), ekarakas@ciu.edu.tr (Turkish Abstracts )

İpek KAPLAN, United Kingdom (ORCID ID: 0009-0009-5054-3007), stxik7@nottingham.ac.uk

**Editorial Assistants / Editöryel Destek Ekibi**

Buğra GÜR, Türkiye (Visual and Technical Support), 22031040@odtugvo.k12.tr; gurbugra2@gmail.com

Gizem GÜRGEN, Türkiye (Secretary), gzm.grgn1999@gmail.com

Dilara VERGİLİ, Türkiye (Promotion Support), dvergili81@gmail.com

Mahona Joseph PASCAL, Tanzania (Communication Support), pajo.toronto@gmail.com



## FROM THE EDITOR

Dear Readers,

We present the first issue of 2024 our International Journal of Positivity & Well-Being to your attention. We publish the articles of our esteemed authors who prefer our journal for the publication of their work in our journal after a rigorous refereeing process and editorial evaluations. Our publication policy is based on scientificity, care and quality. We continue our publication processes within this framework and aim to contribute to the scientific literature in the field of well-being. Our aim is to be included in quality scientific indexes while continuing with this discipline and ensuring wider accessibility of our publications.

In this issue, we are happy to have achieved international country diversity with our authors from different countries. In this issue, there are 5 research and 2 review articles. In our article entitled "Preliminary Study on Occupational Well-Being among Albanian Teachers in Lower Secondary School", it was aimed to evaluate the level of occupational well-being and its three constructions, Organizational, Workload, and Pupil interaction well-being, among Albanian teachers working in lower secondary schools and the effect of demographic features and socioeconomic factors on occupational well-being. In our article entitled "Perceived Effect of COVID-19 on the Academic Performance and Satisfaction Level of Online Teaching of Sandwich Students" it was discovered that the degree of pleasure with online instruction and the effect of COVID-19 on academic achievement are not significantly correlated. In our article titled "A New Assessment Approach for High School Students in Cameroon", it was aimed to supporting student well-being by providing the Cameroonian educational community with a new evaluation approach capable of including in the mentalities of students entering the first year of the second cycle in secondary education. Our article "Mindfulness and Yoga: Contemporary Behavior Therapy" reviews research concerning the interventions to understand better practices within the behavior therapy lens. In our article entitled "How Attachment, Independence and Resilience Skills Affect Well-Being During Childhood: Mothers' Views", a case study based on qualitative data was conducted with semi-structured interview technique in order to examine the well-being characteristics of mothers with preschool children. Our article "Well-being of the Rohingya Children in Refugee Camps in Bangladesh: Strategies, Coping Mechanism and Challenges of the Support Systems", presents evidence of the well-being of the Rohingya children in Bangladeshi refugee camps and investigates the challenges they face and their coping mechanisms in these situations. Our article entitled "Understanding Childhood: A literature Review", reviewed scholarly articles on the genetics, cultural, and anthropological components of childhood.

All our articles will be of interest to you with their unique perspectives on well-being. In our first issue of 2024, which we published with great excitement, I would like to sincerely thank our authors who preferred our journal for their articles, our referees, and our editorial board.

Yours sincerely,  
**Prof. Dr. Çağla GÜR**  
Editor in Chief

**EDİTÖRDEN**

Saygıdeğer Okurlar,

International Journal of Positivity & Well-Being Dergimizin 2024 yılı ilk sayısını ilginize sunuyoruz. Çalışmalarının yayınlanması için dergimizi tercih eden değerli yazarlarımızın makalelerini titiz bir hakemlik süreci ve editoryal değerlendirmeler ardından dergimizde yayınlıyoruz. Yayın politikamız, bilimsellik, özen ve kalite üzerine kuruludur. Yayın süreçlerimizi bu çerçevede sürdürmekte olup, iyi oluş alanında bilimsel literatüre katkı yapmayı hedefliyoruz. Amacımız; bu disiplinle devam ederken kaliteli bilimsel indekslerde yer almak ve yayınlarımızın daha geniş tabanlı olarak ulaşılabilirliğini sağlamaktır.

Bu sayımızda, geçen sayımızda olduğu gibi farklı ülkelerden yazarlarımızla uluslararası ülke çeşitliliği sağlamış durumda olmaktan ötürü mutluyuz. Bu sayımızda 5 araştırma ve 2 derleme makalesi bulunmaktadır. “Ortaokulda Çalışan Arnavut Öğretmenlerin Mesleki İyi Oluşu Üzerine Bir Ön Çalışma” başlıklı makalemizde, ortaokulda görev yapan Arnavut öğretmenlerin mesleki iyi oluş düzeyinin yanı sıra öğretmen iyi oluşunun örgütsel, iş yükü ve öğrenci etkileşimi iyi oluşu olmak üzere üç yapısını ve demografik özelliklerin ve sosyo-ekonomik faktörlerin mesleki iyi oluş üzerindeki etkisi değerlendirilmiştir. “COVID-19’un Çevrimiçi Öğretim Alan Sandviç Öğrencilerde Akademik Performans ve Memnuniyet Düzeyi Üzerindeki Algılanan Etkisi” başlıklı makalemizde, çevrimiçi eğitimden alınan tatmin derecesi ile COVID-19’un akademik başarı üzerindeki etkisinin anlamlı düzeyde ilişkili olmadığı bulgusuna ulaşılmıştır. “Kamerun’daki Ortaöğretim Öğrencileri için Yeni Bir Değerlendirme Yaklaşımı” konulu makalemizde, Kamerun eğitim topluluğuna, ortaöğretimde ikinci aşamanın ilk yılına giren öğrencilerin zihniyetlerinde değişiklik yaratabilecek ve iyi oluşlarına katkı sunabilecek yeni bir değerlendirme yaklaşımı sağlamak amaçlanmıştır. “Farkındalık ve Yoga: Çağdaş Davranış Terapisi” makalemizde, Davranış terapisi merceğindeki faydalı uygulamaları anlamak için müdahalelere ilişkin araştırmalar incelenerek önerilerde bulunulmuştur. “Çocukluk Döneminde Bağlanma, Bağımsızlık ve Dayanıklılık Becerilerinin İyi Oluşu Etkilemesi: Anne Görüşleri” makalemizde, okul öncesi dönem çocuklarının bağlanma, bağımsızlık ve dayanıklılık becerileri ile iyi oluş arasındaki özelliklerin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda okul öncesi dönem çocuğuna sahip olan annelerle çocukların iyi oluş özelliklerini incelemek amacıyla yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ile nitel verilere dayalı bir durum çalışması gerçekleştirilmiştir. “Bangladeş’teki Mülteci Kamplarındaki Rohingya Çocuklarının Refahı: Stratejiler, Başa Çıkma Mekanizmaları ve Destek Sistemlerinin Zorlukları” başlıklı makalemizde Bangladeş mülteci kamplarındaki Rohingya çocukların karşılaştıkları zorluklar ve başa çıkma mekanizmaları incelemekte; iyi oluşlarının desteklenmesi yönünde bir takım kanıtlar sunulmaktadır. “Çocukluğu Anlamak: Bir Literatür Taraması” başlıklı makalemiz kapsamında, çocukluğun genetik, kültürel ve antropolojik bileşenleri üzerine güvenilir ve akredite veri tabanlarından özenle seçilmiş bilimsel makaleler incelenmiştir.

Sayıda yer alan tüm makalelerimiz iyi oluş kapsamında yönelik sunduğu özgün bakış açılarıyla ilginize sunulmuştur. Büyük bir heyecanla yayınlamış olduğumuz 2024 yılının ilk sayısında, makaleleri için dergimizi tercih eden yazarlarımıza, hakemlerimize ve editör kurulumuza yürekten teşekkür ederim.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Çağla GÜR**

**Baş Editör**



## TABLE OF CONTENTS/ İÇİNDEKİLER

### Research Articles/Araştırma Makaleleri

**Preliminary study on occupational well-being among Albanian teachers in lower secondary school 1-11**

Enida Kume

**Perceived effect of COVID-19 on the academic performance and satisfaction level of online teaching of sandwich students 12-25**

David Arhin, Ruth Annan-Brew, Jephtar Adu-Mensah, Adelaide Yeboah, Alexander Opoku

**A new assessment approach for high school students in Cameroon 26-45**

Fopoussi Tuebue J. C

**How attachment, independence and resilience skills affect well-being during childhood: Mothers' views 58-68**

Kezban Özgem

**Well-being of the Rohingya children in refugee Camps in Bangladesh: Strategies, coping mechanism and challenges of support systems 69-91**

M. Mahruf C. Shohel, Md. Ashrafuzzaman, Sadia Chowdhury, SM. Rashedujjaman, Tahmina Akter, Kaysar Hasan Surav, Nazia Tasnim, Tasnia Rubayet, Sariya Shabnam

### Review Articles/İnceleme Makaleleri

**Mindfulness and yoga: Contemporary behavior therapy 46-57**

Meagan C. Arrast a-Chisholm, Katharine S. Adams, Huzeyfe Cakmakci, Teddi Cunningham

**Understanding childhood: A literature review 92-101**

Kelechi Victoria Udeh, Ntite Orji Kalu